

《香港學前兒童閱讀能力甄別測驗》及《童心齊悅讀》 索取方法

《香港學前兒童閱讀能力甄別測驗》簡介

目的：為幫助幼稚園老師識別在學習讀寫方面有潛在困難的學前兒童，從而協助教育工作者為他們提供合適的支援。

使用對象：本港幼稚園中班及高班學童

測試員資格：學前教育工作者

派發對象：幼稚園及幼稚園暨幼兒中心、幼兒學校辦學團體(非牟利機構)、教育局同工、供幼兒工作訓練課程的大專院校、學前教育工作者如專業心理學家

測驗套包括：使用手冊、測試題目、「測試示範及計分」電腦光碟



《童心齊悅讀》簡介

目的：為幼兒教育工作者提供一套以研究為基礎發展的語文教材，希望能幫助學前兒童提升學習語文的能力，加強他們學習中文的信心。

適用對象：本港幼稚園高班(年齡約5至6歲)有潛在讀寫困難的學童

活動形式：小組形式推行的語文訓練

活動內容：針對語素意識及字形結構兩大範疇而設計。兩大範疇分別各有廿六節(語素意識：認識語素概念、組詞、利用語素推敲難字的意義；字形結構：認識漢字結構、筆畫及筆順、部首與字義的關係)



《香港學前兒童閱讀能力甄別測驗》及《童心齊悅讀》索取方法：

1. 請學校/機構確保填妥索取表格及《香港學前兒童閱讀能力甄別測驗》保密聲明同意書(必須在兩份文件上簽署及蓋章)。
2. 請學校/機構附上一個貼有港幣29.4元郵票的風琴式回郵信封(尺寸：23cm x 33cm)，連同索取表格及保密聲明同意書一併郵寄到香港薄扶林道香港大學心理學系梅堂106室行政組收。
3. 如有任何查詢請電郵至 hksld@hku.hk 或致電 2241 5097。



《香港學前兒童閱讀能力甄別測驗》
及《童心齊悅讀》
索取表格

職員填寫

編號：_____

學校/機構名稱：_____

校長/機構負責人*姓名：_____ ()
*請列明機構負責人的職銜於括弧內

聯絡地址：_____

聯絡電話：_____ 電郵地址(請以正楷書寫)：_____

傳真號碼：_____

校長/機構負責人簽署：_____ 學校/機構蓋章：_____

日期：_____



《香港學前兒童閱讀能力甄別測驗》

保密聲明同意書

為確保《香港學前兒童閱讀能力甄別測驗》(下稱「本測驗」)的效度,我們明白「本測驗」旨在識別在學習讀寫方面有潛在困難的學前兒童,並只供本校/機構現任負責學前教育的工作人員或老師使用。

本人代表 _____ (學校/機構名稱) 明白並同意遵守以下各項:

1. 遵守「本測驗」的版權條例。
2. 遵守及執行使用「本測驗」的保密守則,包括:不得把「本測驗」以任何形式交予學童、家長或校外人士(除了甄別報告可交予該學童之家長外);並不得向其他人士泄露「本測驗」內容。
3. 承諾「本測驗」只供現任負責學前教育的工作人員或老師使用。
4. 確保相關工作人員依循「本測驗」的使用細則(請參閱「本測驗」之「使用手冊」第五章 - 使用細則)。

學校/機構名稱: _____

校長/機構負責人*姓名: _____ (_____)

*請列明機構負責人的職銜於括弧內

校長/機構負責人簽署: _____ 學校/機構蓋章: _____

日期: _____

