

# 對話式閱讀一覽表

## CROWD 提示框架

**C**ompletion (填充)  
**R**ecall (回想)  
**O**pen-ended (開放式)  
**W**h-questions (Wh-問句)  
**D**istancing (融入生活體驗)

## PEER 步驟框架

**P**rompt (提示)  
↓  
**E**valuate (評估)  
↓  
**E**xpand (擴展)  
↓  
**R**epeat (複述)

## 四層遞減式視覺提示

視覺提示三選一  
視覺提示二選一  
口述答案  
肢體引導

+

輔助提示

專注力提示  
刻意停頓

## 基本問題

- 這裏發生甚麼事情？
- 這是甚麼？（甚麼人？甚麼地方？甚麼時候？）
- 之後會發生甚麼事情？
- 他 / 她有甚麼感受和想法？



家長可邀請孩子把故事從頭說一遍，  
來增強故事理解



- ✓ 每星期跟孩子閱讀圖書3次
- ✓ 把其中1次閱讀過程進行錄像，  
並傳送至電話5105 9891

# CROWD 提示框架

以不同類型的提示來引導孩子講故事:

## ❖ 填充提示 (Completion)

在句子尾端留下填充位置，讓孩子說出答案

家長：送鉛筆盒俾小熊嘅係...

孩子：小熊嘅爸爸。

## ❖ 回想問題 (Recall)

讓孩子敘述剛才看過的故事內容

家長：當小熊唔見咗心愛嘅鉛筆盒嗰陣，佢嘅心情係點嘍？

孩子：佢好唔開心。

## ❖ 開放式問題 (Open-ended questions)

鼓勵孩子用自己的字句回應有關故事內容的問題，  
問題沒有固定答案

家長：你估下點解爸爸會送鉛筆盒俾小熊？

孩子：因為係小熊生日 / 因為小熊測驗100分。

## ❖ 六何法問句 (Wh-questions)

何事(what)、何人(who)、何時(when)、何地(where)、  
為何(why)、如何 (how)

家長：小熊係幾時發現唔見咗鉛筆盒嘍？

小熊最後喺邊度搵番個鉛筆盒？

## ❖ 融入生活體驗的問題 (Distancing questions)

把日常生活與故事內容聯繫

家長：你有冇一樣好珍惜嘅物品？

如果你唔見咗呢樣物品，你會點做？

# PEER 步驟框架

對話式閱讀的步驟:

## 1. 引導 (Prompt)

利用不同的提示來引導孩子說故事

## 2. 評估 (Evaluate)

評估孩子的回應

❖ 給予正面的鼓勵及回饋

❖ 若孩子未能提供答案，家長可給予更多提示來引導孩子

## 3. 擴展 (Expand)

擴展孩子的回應

❖ 改述句子

家長：小熊嘅鉛筆盒係點嘍？

孩子：紅色，星星上面。

家長：係啦，啱啦，鉛筆盒係紅色，上面有星星。

❖ 加插資料在句子當中

家長：小熊嘅鉛筆盒係點嘍？

孩子：紅色。

家長：係啦，啱啦，鉛筆盒係紅色，上面仲有星星添。

## 4. 複述 (Repeat)

鼓勵孩子複述句子，以確定孩子明白故事內容及加強語言表達

